



دانشگاه گیلان

پروفسور امیر کبیر البرز (نخاعه)

سال اول / شماره اول
فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۴

پژوهش نوین

نشریه علمی - پژوهشی الکترونیکی

کاری از گروه پژوهشی زیست شناسی پردیس امیر کبیر

داروهای تولید شد % در
ایران در سال ۹۳



مقاله نویسی

واحد پژوهش و تحقیقات پردیس امیر کبیر البرز



یا اهل بیت
یا اهل بیت

نوروز روزی است که در آن قائم ما اهل بیت ظهور کند.

امام صادق (علیه السلام)

نوین
پروش

فانواده پژوهش نوین

صاحب امتیاز پردیس امیر کبیر البرز (فواهران) دانشگاه فرهنگیان
مدیر مسئول الهام الباد (کارشناس پژوهش و تحقیقات)
سرمدیر زهرا آذر دار

هیأت مدیره:

زهرا آذر دار ، مدیته شوندى ، مريم قمقامى ، مهناز کنعانی ،
مهسا یزدانی ، کبری رهمتی ،
صفحه آرایی و طرح جلد زهرا آذر دار ، مدیته شوندى
فیرنگار مهسا یزدانی
ویراستار مريم قمقامى

ارتباط با ما : از راه های زیر می توانید نظرات سازنده فور را برای ما ارسال نمایید

وبلاگ پژوهش نوین: www.pakanovin.blogfa.com

پست الکترونیک : pnovin@chmail.ir

نشانی : البرز ، کرج - میانجاده - بلوار ۲۴ متری باغستان - روبروی ترمینال اتوبوسرانی ، پردیس امیر کبیر البرز

تلفن: ۰۲۶۳۴۳۱۲۳۴۳۵

در هیاهوی شب عید تو را گم کردیم غافل از اینکه ، شما اصل بھاری آھا یا ابوالحسن المھدی (عج)

پروش نوین

مقام معظم رهبری (مدظله العالی) :



دانش‌آموزانِ نونهالی که در اختیار دستگاه فرهنگی کشور قرار دارند، عزیزترین و سرشارترین سرمایه و ذخیره‌ی آینده‌ی این ملتند. در بلندمدت، هیچ چیز به اندازه‌ی تعلیم و تربیت اهمیت ندارد. در محیط آموزش و پرورش باید کاری بشود که متی یک استعداد، از میان این میلیون‌ها نوجوان و جوان ایرانی هدر نرود.

شما مسئولان آموزش و پرورش، به میث این‌که معلمان و برنامه‌ها و بقیه‌ی ابزار و ادوات کار در اختیار شماست، اولین سنگِ بناهای شفافیت فکری هر موجد بشری را که در این کشور پهناور و بزرگ رو به رشد است، دارید می‌گذارید. قدر تعلیم و تربیت و معلمی که یک سنگر فرهنگی است را بدانید. مردم هم، قدر معلمان و کارگزاران تعلیم و تربیت را بدانند.

من به شما فرهنگیان عزیز می‌گویم که مسئله‌ی فرهنگ و تعلیم و تربیت، مسئله‌ی اول در نظام ماست. امروز دشمنان نمی‌فاهند دانشگاه و درس و مدرسه و معلم باشد.

چرفه‌ی علم و فناوری در دانشگاه ما باید کامل شود. ما نیاز به تمقیقات آموزشی توأم با اخلاق داریم . نیاز به پژوهش‌هایی داریم که اصیل و ممقق از تلاش خود مایه گذاشته باشد .

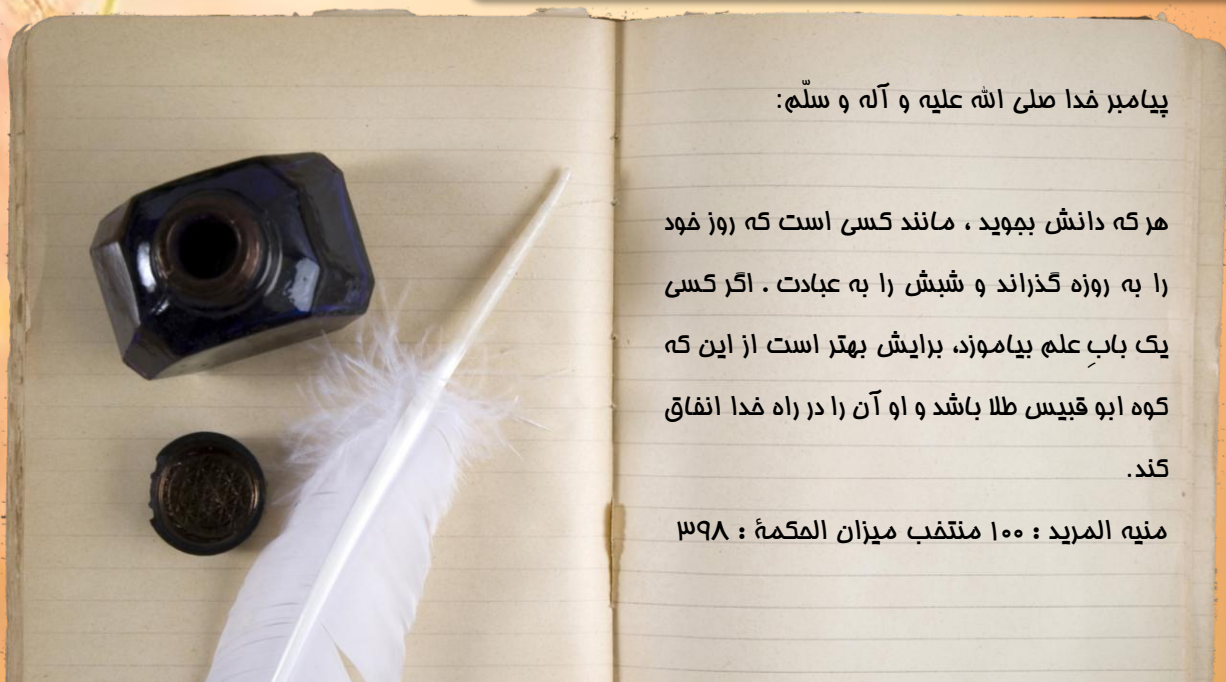


سفنی از جنس نور ...

پیامبر خدا صلی الله علیه و آله و سلم:

هر که دانش بجوید ، مانند کسی است که روز خود را به روزه گذراند و شبش را به عبادت . اگر کسی یک باب علم بیاموزد، برایش بهتر است از این که کوه ابو قبیس طلا باشد و او آن را در راه خدا انفاق کند.

منیه المرید : ۱۰۰ منتخب میزان المکمه : ۳۹۸



پیامبر اکرم (ص)

داناترین مردم کسی است که دانش دیگران را به دانش خود بیفزاید.

هفته بهداشت: هفته اول اردیبهشت ۱۳۹۴

سه شنبه ۱ اردیبهشت:
سیاست های کلی سلامت، همکاری بین بخشی
چهارشنبه ۲ اردیبهشت:
سلامت و سبک زندگی ایرانی اسلامی
پنجشنبه ۳ اردیبهشت:
عدالت در سلامت و ارتقای خدمات بهداشتی درمانی
جمعه ۴ اردیبهشت:
سلامت، آموزش همگانی و فودمراقبتی
شنبه ۵ اردیبهشت:
سلامت و مشارکت های اجتماعی
یکشنبه ۶ اردیبهشت:
سلامت و ارتقای ایمنی غذا
دوشنبه ۷ اردیبهشت:
اقتصاد سلامت و توسعه سرمایه گذاری

فهرست مطالب

- پیام تبریک، سخن سردیس ۵
- اخبار پژوهشی ۶
- ✓ اخبار پژوهشی پردیس
- ✓ گفتگو با مارال مهدلو
- ✓ اخبار پژوهشی ایران در سال ۹۳
- ✓ تازه های پژوهشی جهان
- کبه سرگرمی ۱۱
- پله های ترقی ۱۲
- کارگاه مقاله نویسی ۱۳
- معرفی کتاب ۱۵

پیشرفت پزشکی ایران در سال ۹۳

صفحه ۸

صفحه ۱۳

مقاله نویسی

پنجم تبریک سربست پردیس



سخن پردیس

سرآغاز سخن را به ناه و یاد خداوند دانا زینت می‌دهیم که موهبت ارزشمند اندیشه و اندیشیدن را بر ما ارزانی داشت. به لطف ایزد توانا نشریه الکترونیکی علمی - پژوهشی، پژوهش نوین راه اندازی گردید. یکی از اهداف اصلی انتشار این نشریه، تشویق رومیه مطالعه و پژوهش در بین دانشمومعلمان فرهیخته دانشگاه فرهنگیان کشور می‌باشد؛ از این‌رو استقبال شما عزیزان با ارسال مقالات نظر و پرمایه در زمینه‌های مختلف پژوهشی می‌تواند موجب شکوفائی بیش از پیش این مجله گردیده و بر غنای آن بیفزاید.

لذا از کلیه دانشجو معلمان علاقه‌مند درخواست می‌گردد مقالات خود را به آدرس ایمیل pnovin@chmail.ir ارسال نمایند.

زهرآ آذرآدار
سردبیر نشریه پژوهش نوین

- آموزش بدون پژوهش و علم توقف زندگی است.
- امروزه عصر دانش طی شده و دوره مهارت آموزی و جنبش نرم افزاری است.
- پژوهش و علم یکی از مهارت های مهمی است که دانشجو معلمان می بایست به آن مجهز شوند. زمان برای تخییر و تمول محدود است. با تجهیز خود به مهارت های مورد نیاز انسان هزاره سوم می توانیم سهمی در تمول داشته باشیم.
- اولین شماره از نشریه الکترونیکی (مجازی) را که به همت شما دانشجو معلمان عزیز در وامد پژوهش و تحقیقات پردیس طرامی و تدوین گردیده را به فال نیک گرفته و از خداوند متعال برای ادامه این راه فودجوش دانشجویی موفقیت شما را فواهانم.

دکتر فریبا عطایی

همیشه نوین
پروژه

افبار پژوهشی پردیس امیر کبیر

کسب رتبه اول کشوری در ارزیابی
عملکرد پردیس های دانشگاه
فرهنگیان

نمایه مقالات دانشجو معلم مارال
مهدلو در نشریه بین المللی
(گفتگو با مارال مهدلو)

شروع به کار نشریه الکترونیکی
پژوهش نوین

افبار پژوهشی ایران در سال ۹۳

دارو ها و دستگاه های پزشکی
و آزمایشگاهی ایرانی تولید
شده در سال ۹۳



کسب رتبه اول کشوری پردیس امیرکبیر البرز در ارزیابی
عملکرد پردیس ها و مراکز آموزش عالی دانشگاه فرهنگیان را
به دانشجو معلمان ، استادان ارجمند و کارکنان محترم پردیس
امیرکبیر تبریک می گوئیم.

روابط عمومی پردیس امیر کبیر البرز



مقالات دانشجو معلم مارال مهدلو ، کارشناسی پیوسته رشته ی
علوم تربیتی تحت عنوان "کودکان حلقه مفقوده ی مراقبت از
محیط زیست " و "حفاظت از محیط زیست در آینه ی
محتوای درسی کتب دوره ابتدایی" که در همایش ملی "برنامه
ریزی ،حفاظت،حمایت از محیط زیست و توسعه پایدار" با
راهنمایی استاد میدانی پذیرفته شده بود ، درنشریه بین
المللی نمایه گردید.(گفتگو با مارال مهدلو)

داروهای ایرانی

محققان ایرانی به منظور دستیابی به دستاوردهای علمی و
همگام بودن با جامعه پزشکی جهانی، در سال ۹۳ توانستند در
حوزه پزشکی به نتایج بسیار مهمی در تولید داروهای مورد نیاز
بیماران و همچنین ابداع روش های درمانی نوین دست یابند.

ایران اکونومیست - تولید قرص کروسین، نانوداروی کورکومین،
بومی سازی دانش فنی تولید هورمون اریتروپویتین، دهانشویه
فلورین توتال و داروی گیاهی تحقیقاتی جدید برای درمان
بیماری ویتیلیگو از جمله دستاوردهای پزشکی ایران در حوزه
دارویی است .

شعار بهداشتی سال ۹۴: «ایمنی غذا»، از مزرعه تا سفره
شعار هفته سلامت: عزم ملی برای ارتقای عادلانه سلامت

بسمه تعالی

چاپ دو مقاله تحت عنوان "کودکان حلقه مفقوده ی مراقبت از محیط زیست" و "حفاظت از محیط زیست در آینده ی محتوای درسی کتب دوره ابتدایی" در نشریه بین المللی ، توسط دانشجو معلم خانم مارال مهدلو (کارشناسی پیوسته علوم تربیتی ورودی ۹۲) با راهنمایی استاد گرامی جناب آقای دکتر محمود میدانی (عضوهیئت علمی این پردیس) را به این دانشجوی عزیز و استاد محترم تبریک عرض نموده و موفقیت ایشان را در صحنه های علمی و پژوهشی از خداوند متعال خواستارم.

دکتر عطایی

سرپرست پردیس امیرکبیر استان البرز



خانم مهدلو مشوق شما برای مقاله نویسی چه کسی بود ؟

علاقه شفصی به مقاله نویسی و تشویق استاد میدانی برای ارائه ی مقاله و دغدغه ذهنی درباره ی موضوع مقالاتم سبب شکل گیری این کار شد.

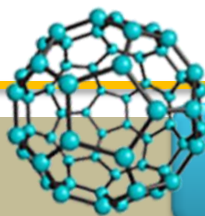
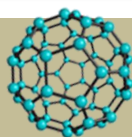
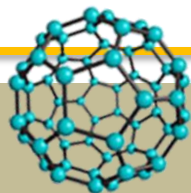
دلیل مموریت موضوع آموزش و پرورش و کودکان در مقالات شما چیست؟

جای ممیط زیست واقعا در کتب درسی فالی است . و تنها چیزی که واقعا می تواند طبیعت را از فطر نابودی مفا کند پرورش تقدس ممیط زیست در باور کودکان امروز ماست . انسان اگر طبعا به هر چیزی باور داشته باشد، قلبا تمایل به انجام آن امر را دارد؛ پس پرورش باور ممیط زیست در کودکان ما به وسیله کتب درسی می تواند سهم به سزایی در تربیت نسل آینده ما داشته باشد؛ برای همین این دو موضوع را در دو مقاله ی جداگانه به کمک راهنمایی های استاد میدانی ارائه کردم .

برای دانشجو معلمان چه توصیه ای دارید ؟

دانشجو معلم امروز مسئولیت سنگین تربیت نسل فردا را باید بر عهده بگیرد و انجام صحیح این مسئولیت جز با مطالعه و تمقیق میسر نیست . آرزوی موفقیت برای همه ی دانشجو معلمان عزیز در عرصه علم، شغل و زندگی را از خداوند منان فواستارم .





ساخت نانوداروی کورکومین

محققان دانشگاه علوم پزشکی مشهد موفق به کسب دانش فنی نانوداروی کورکومین شده اند.

این دارو قرار است پس از طی مراحل تحقیقات آزمایشگاهی، بالینی و کسب موافقت های اصولی در وزارت بهداشت با دریافت پروانه سافت در آینده نزدیک، وارد مرحله تولید شود. کورکومین جز فعال گیاه زردچوبه است و مهمترین ویژگی بیولوژیکی کورکومین خاصیت ضد التهابی، ضد توموری و آنتی اکسیدانی است. در حال حاضر عصاره زردچوبه در فرم های خوراکی و به شکل قرص موجود است و برای تاثیر این عصاره بر روی بدن به شکل خوراکی باید دوزهای بالایی تجویز شود که به فواید جذب بدن نمی شود در حالی که در فرم نانو این عصاره دوز کمتر و جذب بیشتری خواهد داشت. این دارو برای درمان زخم، دیابت، آلزایمر، پارکینسون، بیماری های قلبی و عروقی، میکروبی، ریوی، آرتریت نیز می تواند استفاده شود. کورکومین همچنین می تواند مانع از تشکیل لخته فون شود، پایین آورنده کلسترول است و موجب بهبود عملکرد کبد و دستگاه گوارش می شود. این دارو یک ترکیب ضدسرطان است که برای درمان سرطان های تومدان، سینه، فون و سرطان بافت نرم برای نفستین بار در خاورمیانه در دانشگاه علوم پزشکی مشهد تولید شده است و در حال حاضر در مراکز درمان سرطان کشور مورد

تولید ۱۸ قلم داروی نو ترکیب و بیوتکنولوژی در کشور

به طور کلی ایران در زمینه تولید داروهای با فناوری پیشرفته جزو کشورهای پیشگام است به گونه ای که ۱۸ قلم داروی نو ترکیب و بیوتکنولوژی در حال حاضر در کشور تولید می شود. همچنین توسعه شرکت های دانش بنیان در زمینه تولید دارو بسیار جدی گرفته شده است. محققان ایرانی همچنین در زمینه درمان انواع سرطان ها به دستاوردهای مهمی دست یافته اند که ابداع روش های نوین درمانی، تولید واکسن و داروهای نوین و کیت های تشخیصی از جمله آنها است. محققان ایرانی همچنین در زمینه درمان انواع سرطان ها به دستاوردهای مهمی دست یافته اند که ابداع روش های نوین درمانی، تولید واکسن و داروهای نوین و کیت های تشخیصی از جمله آنها است.



بازسازی مثانه در افراد مبتلا به سرطان

روش بازسازی مثانه در افراد مبتلا به سرطان برای نفستین بار در کشور به دست جراح ایرانی و متخصص بیماری های کلیه و مجاری ادراری ابداع شد و در نشریه بین المللی ارولوژی به چاپ رسید. در این روش بخشی از روده کوچک که به شکل کروی درمی آید، جایگزین مثانه بیمار می شود. این شیوه برای زنان و مردان مبتلا به سرطان مثانه کاربرد دارد.

زعفران نه تنها به عنوان یک ادویه، بلکه به عنوان یک گیاه دارویی با استفاده‌های درمانی متنوع، مورد توجه است. کاربرد مهمی که امروزه برای این گیاه ثابت شده، نقش آن در درمان سرطان‌های مختلف است. از این رو پژوهشگران دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس طی تحقیقی به بررسی اثر کروسین و کروسستین موجود در زعفران بر بیان ژن های 35p و 72p در تومورهای سرطان سینه پرداختند و به این نتیجه رسیدند که زعفران در درمان تومورهای سرطان سینه



یکی دیگر از موفقیت های پژوهشگران و محققان ایرانی، ابداع دستگاه گاماکروپ است. این دستگاه مدود سه سال گذشته مراحل تولید را سپری و وزارت

درمان و آموزش پزشکی نیز مجوز تولید انبوه آن را صادر کرده است. این دستگاه در عمل جراحی سرطان سینه، روده، گردن، پوست و بیماری های غدد لنفاوی کاربرد دارد و می توان از آن در مین عمل جراحی استفاده کرد.



سافت کیت تشخیصی سرطان دهانه رحم

محققان انستیتو پاستور ایران موفق شده اند کیت تشخیصی سیتولوژی بر پایه محیط مایع برای غربالگری سرطان دهانه رحم را بسازند. این کیت برای فرآوری و بررسی میکروسکوپی نمونه های سرویکس به منظور غربالگری کیفی سیتولوژیک و کمک به تشخیص سرطان رحم و ضایعات پیش سرطانی آن و تهیه نمونه برای تشخیص مولکولی عوامل عفونی موثر این ضایعات کاربرد دارد و جزو محصولات تشخیصی آزمایشگاه های طبی است.

واکسن G2 برای پیشگیری از بروز سرطان

مدود ۲۲ سال قبل تحقیقات برای تهیه و تولید این واکسن در کشور آغاز شد و تمام آزمایش ها در مورد سمیت و تاثیرات آن بر سلامت بدن در سه فاز آزمایشگاهی، میوانی و بالینی صورت گرفت. آزمایش های صورت گرفته نشان داده است که این واکسن ایمن است و عوارض جانبی ندارد. این واکسن بر روی مدود هزار بیمار مبتلا به آسم و آلرژی و تعدادی از بیماران سرطانی صورت گرفت و مشخص شد که این دارو می تواند به سلامت و طول عمر بیماران کمک کند. این واکسن با افزایش سطح ایمنی بدن، فرد را در مقابل ابتلا به بسیاری از بیماری ها مانند سرطان ایمن می کند.



ظریفترین سوزن تزریق انسولین جهان ساخته شد

فبرگزاری پزشکی ایران - ایرمن - به نقل از روزنامه دیلی اکسپرس از توزیع ظریفترین سوزن تزریق انسولین در جهان توسط یک شرکت داروسازی هندی فبرداد . این سوزن جدید تولید شرکت بکتون دیکنسون است و طراحان آن امیدوار هستند که تا مد زیادی درد ناشی از سوزن تزریق انسولین را در مبتلایان به دیابت که نیاز به تزریق این هورمون دارند، کاهش دهد. به گزارش روزنامه دیلی اکسپرس، دکتر دیواکارمتیال مدیر بیماری مرکز مراقبت پزشکی - دیابت BD در هند در این باره اظهار داشت: کارآیی نانو سوزن قلمی BD در آزمایشات مختلف مورد بررسی دقیق قرار گرفته و مشخص شده است که به اندازه سوزن‌های بلندتر برای بیماران با شرایط جسمی مختلف موثر است. به گفته این کارشناسان، سوزن جدید اولین سوزن قلمی در جهان است که فقط ۱۴ میلی متر طول دارد. همچنین این سوزن از نظر ضفامت نازکترین و باریکترین سوزنی است که تاکنون در جهان تولید شده است.



در حال حاضر سوزن‌های انسولین در اندازه‌های مختلف در بازار موجود هستند و سوزنهایی که طول آنها ۵ میلی متر است بیشترین کاربرد را در بین بیماران دیابتی دارند. کارشناسان طراح سوزن مینیاتوری جدید تاکید کردند که این سوزن از نظر کنترل کلوز درست مثل سوزن‌های بلندتر عمل می‌کند و به لحاظ کارآیی هیچ فرقی با آنها ندارد. این سوزن به طور موثر یک دوز انسولین را به لایه چربی زیرپوست منتقل می‌کند که بهترین منطقه برای تزریق انسولین است.



هورمون اکسی توسین ، تازه مادران را بی باک می کند

پژوهشگران علوم پزشکی می گویند آنچه را که موجب می شود تازه مادران در موقعیت های ترسناک، کمتر احساس ترس کنند کشف کرده اند. آنان عنوان کرده اند هورمون عشق یا اکسی توسین ، ترس مادران را کاهش می دهد.

به گزارش فبرنگار سایت پزشکان بدون مرز ، دانش پژوهان دانشگاه لوزان در سوئیس نشان دادند مغز به سرعت هورمون عشق یا اکسی توسین را به مناطق نیازمند می رساند تا مادر از نوزاد خود محافظت کند. اکسی توسین هورمونی که به طور طبیعی در بدن تولید می شود، با احساس عشق و اعتماد ارتباط دارد. هورمون اکسی توسین یا هورمون عشق با تولد نوزاد، در بدن تازه مادران به میزان زیاد تولید می شود.

محققان در آزمایش های انجام شده بر روی موش ها دریافتند اکسی توسین به مناطقی از مغز می رود که ترس را کنترل می کند. این مناطق به بادامه یا آمیگدالا موسوم هستند که متشکل از سلول های ویژه ای است که مانند بزرگراه های عصبی عمل می کند. علاوه بر این، زمانی که محققان این سلول ها را به ارسال اکسی توسین به بادامه تحریک کردند، واکنش ترس موشها کاهش یافت.

پژوهشگران می گویند از این یافته ها می توان برای درمان اوتیسم، اضطراب و اختلالات ترس استفاده کرد. این مطالعات می تواند دانشمندان را به بررسی هر چه بیشتر فعالیت مغز در لحظاتی که میزان اکسی توسین بالاست مانند لحظه تولد نوزاد و زمان شیردهی ترغیب کند. هورمون اکسی توسین در هیپوتالاموس مغز تولید می شود و در خون جریان می یابد. اما این هورمون به نوعی به سایر مناطق مغز از جمله بادامه یا آمیگدالا راه می یابد.

افقی

- ۱-پروتیین دفاعی -عامل بیماری سیاه زخم
- ۲-بیماری با ویروس واریسلا زوستر-امر به آمدن
- ۳- ترکیب دو ماده بدون مل شدن-میوه
- ۴-دوست داشتن -از بین رفتن
- ۵-عدد اول- رابطه آسکاریس با انسان -مقابل مرد
- ۶-دهان- پدر من
- ۷-گسیل- مقابل بد - من و تو
- ۸-نامی دفترانه-پاره آهنی که زیر ناودان نهند تا آب ریزد
- ۹-کنار- مرکب- کاشف آبله
- ۱۰-روستایی قدیمی در تهران - رشد - بیماری تورم
- رگهای پا
- ۱۱-فون بها - آسانی
- ۱۲- از درشت مولکولها- سنگین

عمودی

- ۱-ستون بدن -از وسایل آزمایشگاهی
- ۲-ترس- جستجو
- ۳-بستن شیر- سلطان غم -عدد ورزشی
- ۴-تبادل هوا- بوی ماندگی-قصد
- ۵-از مواس پنبگانه -مهیج در هم
- ۶-انتشار آب به سلولها - کجااست؟
- ۷-سلول - وامد پول ژاپن
- ۸-آگهی کوتاه تبلیغاتی- عامل بیماری زگیل
- ۹-آشفته و بی قرار - ماکر
- ۱۰-علامت بیماری- پاداش
- ۱۱-رناتن-فوبی
- ۱۲-دنیا دوست- فاک کوزه گری

۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
						☺					۱
			☺		☺		☺				۲
		☺								☺	۳
					☺					☺	۴
		☺						☺			۵
				☺		☺		☺			۶
		☺				☺					۷
☺	☺		☺				☺				۸
			☺					☺			۹
					☺				☺		۱۰
☺		☺				☺				☺	۱۱
				☺							۱۲

دکتر رامین فدافشلی در گفت وگو با خبرنگار «سلامت» خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)، درباره مزایای بازی های فکری برای کودکان، عنوان کرد که جوهرچین ها، مل جدول کلمات متقاطع، جداول اعداد چون سودوکو و انواع پازل ها از جمله مهم ترین عوامل در تقویت مغز به مساب می آیند، وی گفت: والدین به هر روی توجه داشته باشند که اعتیاد به کامپیوتر در افتلال رشد کودک، کابوس های شبانه، افزایش وزن و تنبلی در کودکان، نقش بسزایی دارد و استفاده بیش از یک ساعت از کامپیوتر در کودکان صمیم نیست.

بازی با اعداد = تقویت حافظه

7	5		9		3			6
			4	5				3
6	2			9		8		
	1	5				2	3	
		9		1			7	5
3				8	4			
9			6		1		5	7





راهنمای های ارزش

آیا می‌دانید؟ تعداد کل واحد های درسی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته ، با امتساب واحد پایان نامه بر مسب رشته ، مداخل ۲۸ و مداکثر ۳۲ واحد است.

آیا می‌دانید؟ تعداد واحد پایان نامه کارشناسی ارشد ، برای همه رشته ها بین ۴ تا ۱۰ واحد درسی ، مطابق برنامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی است. **آیا می‌دانید؟** دانشجوی دوره کارشناسی ارشد مجاز است در هر نیمسال تمصیلی بین ۸ تا ۱۴ واحد درسی را انتخاب کند ودر موارد استثنایی با صلاحدید کمیته تمصیلات تکمیلی ، این تعداد می تواند به ۱۶ واحد افزایش یابد.

آیا می‌دانید؟ در آفرین نیمسال تمصیلی ، نام نویسی دانشجو در کمتر از ۸ واحد درسی بلامانع است.

آیا می‌دانید؟ دانشجویانی که برقی از دروس دوره کارشناسی ارشد را در دوره کارشناسی گذرانده اند نمی توانند آن درس یا دروس را مجددا در دوره کارشناسی ارشد بگذرانند.

آیا می‌دانید؟ دانشجوی دوره کارشناسی ارشد می تواند مداکثر برای یک نیمسال تمصیلی ، با کسب موافقت دانشگاه ، از مرفعی تمصیلی استفاده کند.

آیا می‌دانید؟ در صورتی که دانشجو بدون کسب موافقت مؤسسه متی برای یک نیمسال ، ترک تمصیل نماید از ادامه تمصیل محروم می شود.

آیا می‌دانید؟ مداخل نمره قبولی در هر درس اعم از دروس دوره و دروس جبرانی در دوره کارشناسی ارشد ، ۱۲ است.

آیا می‌دانید؟ میانگین نمرات دروس دانشجو ، در دوره کارشناسی ارشد ، در هر نیمسال تمصیلی ، نباید از ۱۴ کمتر باشد.

آیا می‌دانید؟ اگر میانگین نمرات دانشجو در دو نیمسال تمصیلی کمتر از ۱۴ باشد ، آن دانشجو از ادامه تمصیل محروم می شود.

آیا می‌دانید؟ نمره دروس پیشنیاز یا جبرانی در کارنامه دانشجو ، جداگانه ثبت می شود ، اما در امتساب میانگین نمرات نیمسال تمصیلی و میانگین کل نمرات دانشجو منظور نمی شود.

آیا می‌دانید؟ میانگین کل نمرات دانشجو در پایان دوره نباید از ۱۴ کمتر باشد. در غیر اینصورت فارغ التمصیل دوره کارشناسی ارشد شناخته نمی شود.

آیا می‌دانید؟ دانشجویی که پس از گذراندن کلیه واحد های درسی دوره ، میانگین کل نمرات او از ۱۴ کمتر باشد ، در صورتی که مداکثر مدت مجاز تمصیل وی به پایان نرسیده باشد ، می تواند تا ۱۶ واحد از دروسی را که در آنها نمره کمتر از ۱۴ گرفته است. فقط در یک نیمسال تمصیلی تکرار کند و در صورت جبران کمبود میانگین کل و ارتقای آن به نمره ۱۴ و بالاتر از پایان

آیا می‌دانید؟ در صورتی که ارائه برقی از دروس ، در یک رشته و در یک زمان معین ، در مؤسسه مبداء ممکن نباشد دانشجو می تواند آن دروس را با موافقت استاد راهنما و تایید کمیته تمصیلات تکمیلی و با هماهنگی سازمان مرکزی دانشگاه ، در یکی از مؤسسات آموزش عالی دیگر که مجری دوره است به صورت مهمان بگذراند.

آیا می‌دانید؟ دانشجو موظف است پس از پایان نیمسال اول و قبل از شروع نیمسال سوم تمصیلی موضوع پایان نامه خود را با نظر استاد راهنما انتخاب کند.

آیا می‌دانید؟ موضوع پایان نامه پس از تایید کمیته تمصیلات تکمیلی قطعیت می یابد. وبعد از انتخاب واحدپایان نامه جهت اذ کد به معاونت پژوهش ارسال میگردد.

آیا می‌دانید؟ پایان نامه توسط هیات داوران در پنج درجه ارزشیابی شده و به هر درجه نمره ای تعلق می گیرد و این نمره در میانگین کل نمرات دانشجو مناسبه می شود.

نمره از ۱۸ تا ۲۰ : عالی

نمره از ۱۶ تا ۱۸ : بسیار خوب

نمره از ۱۴ تا ۱۶ : خوب

نمره از ۱۲ تا ۱۴ : قابل قبول

نمره کمتر از ۱۲ : غیر قابل قبول

ادامه تحصیل با کدام سبک میتواند موفق تر باشد؟ در رشته خودمان ادامه تحصیل بدهیم یا در رشته متفاوت؟

بررسی در شماره بعدی پژوهشی نوین

نوشتن مقاله را به صورت گام به گام
با ما دنبال کنید.

چگونه یک مقاله علمی بنویسیم
(قسمت اول)

مقاله نویسی

آیا می‌دانید؟ استاد مشاور به پیشنهاد استاد راهنما و پس از تایید کمیته تمصیلات تکمیلی از بین اعضای هیات علمی یا متفحصان و محققان مربوط انتصاب می‌شود.

آیا می‌دانید؟ استاد راهنما با پیشنهاد دانشجو و موافقت استاد و تایید کمیته تمصیلات تکمیلی، از اعضای هیات علمی مؤسسه یا خارج از مؤسسه با حداقل مرتبه استادیاری تعیین می‌گردد.

آیا می‌دانید؟ دانشجو پس از انتصاب پایان نامه، تا زمانی که آنرا به پایان نرسانده موظف است بر اساس تقویم دانشگاهی در نیمسال (های) بعد نیز برای آن ثبت نام نماید.

آیا می‌دانید؟ در صورتی که پایان نامه، از نظر هیات داوران، غیر قابل قبول تشخیص داده شود، دانشجو می‌تواند در مدتی که از حداکثر مدت مجاز تمصیل وی تجاوز نکند، پایان نامه خود را کامل و بار دیگر در زمانی که هیات داوران تعیین می‌کنند از آن دفاع نماید.

آیا می‌دانید؟ دانشجویانی که در فرصت تعیین شده نتوانند از پایان نامه خود با موفقیت دفاع کنند از تمصیل محروم شده و مدرکی دریافت نمی‌کنند.

آیا می‌دانید؟ ارزیابی پایان نامه‌های کارشناسی ارشد، دکترای مرفه‌ای و دکترای تخصصی (Phd) دو نمره از بیست نمره به مقاله اختصاص دارد. **آیا می‌دانید؟** قبل از گذشت شش ماه از تاریخ تصویب پروپوزال امکان برگزاری جلسه دفاع از پایان نامه وجود ندارد.

آیا می‌دانید؟ وامدهای دانشگاهی برای حمایت از پایان نامه‌های دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد در رشته‌های آزمایشگاهی تا **سی میلیون** ریال و رشته‌های غیر آزمایشگاهی تا **ده میلیون** ریال و برای رساله‌های مقطع دکتری در رشته‌های آزمایشگاهی تا **شصت میلیون** ریال و در رشته‌های غیر آزمایشگاهی تا **سی میلیون** ریال اعتبار پژوهشی اختصاص می‌دهد.

آیا میدانید های ارشدی بالا رو به دقت مطالعه کردید؟

چه نتایجی برداشت کردید؟

اهمیت مقاله در امتیازدهی برای دفاع پایان نامه ارشد
رو دیدید؟

حتماً تو سرتون فکر نوشتن مقاله داره رشد می‌کنه

مقاله علمی معمولاً در نتیجه پژوهش منطقی، ژرف و متمرکز نظری، عملی یا مفصل، به کوشش یک یا چند نفر در یک موضوع تازه و با رویکردی جدید با جهت دستیابی به نتایجی تازه، تهیه و منتشر می‌گردد. (اعتماد و همکاران، ۱۳۸۱، ص ۲) چنین مقاله‌ای در واقع گزارشی است که محقق از یافته‌های علمی و نتایج اقدامات پژوهشی خود برای استفاده سایر پژوهشگران، متفحصان و علاقه‌مندان به دست می‌دهد.

تهیه گزارش از نتایج مطالعات و پژوهش‌های انجام شده، یکی از مهم‌ترین مراحل پژوهشگری به شمار می‌رود؛ زیرا اگر پژوهشگر نتواند دستاوردهای علمی خود را در اختیار سایر محققان قرار دهد، پژوهش او هر اندازه هم که مهم باشد، به پیشرفت علم کمکی نخواهد کرد؛ چون رشد و گسترش هر عملی از طریق ارائه و به هم پیوستن دانش فراهم آمده از سوی فرد فرد اندیشمندان آن علم تمقق

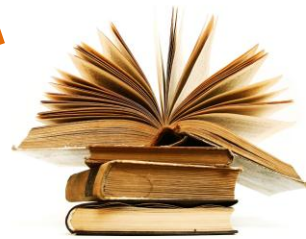
فرایند «تفکر» :

تفکر، تلاش برای معلوم کردن مجهول با استفاده از علوم موجود است. (غروی، ۱۳۶۸، ص ۱۱) بنابراین اساسی‌ترین محور محتوایی یک پژوهش علمی، آن است که مجهولی را روشن نماید. بر این اساس، هر پژوهش علمی در پی پاسخ دادن به پرسش‌هایی است که تاکنون برای مخاطبان کشف نشده است. از این رو پژوهش علمی همیشه با طرح یک یا چند سؤال آغاز می‌شود که محقق در صدد پاسخگویی به

همان طور که پژوهشگر پیش از اقدام به پژوهش، نیازمند توجه و بررسی یافته‌های علمی پژوهشگران قبل از خود است تا بتواند یافته‌های علمی خود را گسترش بخشد، دیگران نیز باید بتوانند به یافته‌های پژوهشی او دسترسی پیدا کنند و با استفاده از آنها فعالیت‌های علمی خود را سازمان داده، در ترمیم و تکمیل آن بکوشند.

از امتیازهای مهم یک مقاله می‌توان به مختصر و مفید بودن، بروز بودن و جامع بودن آن اشاره کرد؛ زیرا محقق می‌تواند حاصل چندین ساله پژوهش خود در یک رساله، پایان‌نامه، پژوهش، یا حتی یک کتاب را به اختصار در یک مقاله علمی بیان کند تا پژوهشگران دیگر بتوانند با مطالعه آن مقاله از کلیات آن آگاهی یابند و در صورت نیاز بیشتر، به اصل آن تحقیقات مراجعه کنند. بدین منظور، امروزه نشریات گوناگونی در زمینه‌های مختلف علمی- پژوهشی نشر می‌یابد و مقاله‌های به چاپ رسیده در آنها، اطلاعات فراوانی را در اختیار دانش پژوهان قرار می‌دهند. لازم است محققان با شیوه تدوین مقالات علمی آشنا باشند تا بتوانند با استفاده از شیوه‌های صحیح، با سهولت، نتایج تحقیقات و مطالعات خود را به صورت مقاله در اختیار علاقه‌مندان قرار دهند.

نوشتن مقاله مستلزم رعایت اصولی در ابعاد مختلف محتوایی، ساختاری و نگارشی است.



ملک‌های محتوایی مقاله

یکی از مهم‌ترین ابعاد مقاله علمی، محتوای علمی و ارزشمندی کیفی آن است. مقاله باید یافته‌های مهمی را در دانش بشنا گزارش نماید و دارای پیامی آشکار باشد؛ بنابراین پیش از تهیه مقاله، محقق باید از خود بپرسد که آیا مطالب او آن قدر مهم است که انتشار آن قابل توجیه باشد. آیا دیگران از آن بهره خواهند برد؟ و آیا نتایج پژوهش او، کار آنها را تمت تأثیر قرار خواهد داد؟ (هومن، ۱۳۷۸، ص ۸۲). در اینجا به چندین اصل مهم از اصول و معیارهای محتوایی پژوهش علمی اشاره می‌گردد

منطقی بودن:

منطق که راه درست اندیشیدن (تصور) و صمیغ استدلال آوردن (تصدیق) را می‌آموزاند، (مطهری، ۱۳۷۲، ص ۲۱) ابزار ضروری یک مقاله علمی است و محقق باید شایستگی لازم را در استدلال آوردن، تحلیل محتوا و نتیجه‌گیری داشته باشد. قواعد تعریف، طبقه‌بندی، استنباط‌های قیاسی و استقرایی، روش‌های مختلف نمونه‌برداری و غیره همه از ویژگی‌های منطقی یک مقاله علمی است که محقق باید به آنها توجه داشته باشد (هومن، ۱۳۷۴، ص ۱۱۹).

انسجام و نظام‌دار بودن:

مرتبط بودن اجزای مختلف مقاله با همدیگر، همچنین متناسب بودن آنها با عنوان مقاله و ارتباط عناوین فرعی با همدیگر، از جمله مواردی است که به تمقیق، یکپارچگی و انسجام می‌بفشد. بر این اساس، محقق باید عناوین فرعی مقاله خود را با نظامی منطقی از یکدیگر مجزا کرده، ارتباط بخش‌ها را مشخص نماید.





اجتناب از کلی گویی:

هدف نهایی علم، صورتبندی یک «نظریه» (۳) و «تبیین کردن» (۴) یکی از اصول مهم نظریه است. (دلور، ۱۳۷۱، ص ۳۳) از این رو محقق باید بتواند مباحث علمی خود را به روشنی توضیح دهد و با زبان گویا آن را تبیین و از کلی گویی اجتناب نماید.

توضیح مطلب در مدّ ضرورت:

از جمله مواردی که محقق در گزارش نویسی پژوهش خود (مقاله) باید بدان توجه کند، پرهیز از ماشیه روی و زیاده گویی افراطی است؛ همچنان که خلاصه گویی نباید به مدّی باشد که به ابهام و ابهام منجر شود؛ بر این اساس محقق باید به مدّی مطالب را تبیین کند که مقصود وی برای خواننده، روشن شود.

تناسب موضوع با نیازهای فعلی جامعه علمی:

هر پژوهش علمی باید نیازهای اساسی جامعه علمی خود را در نظر گرفته، در صدد مل آن مسایل برآید؛ بنابراین از طرح موضوعاتی که از اولویت تمقیقی برخوردار نیستند و جامعه علمی، بدانها نیاز ندارد، باید امتراز نمود.

متناسب بودن با نظریه ها:

هر رشته علمی، متشکل از نظریه ها و قوانینی است که مورد اتفاق صاحب نظران آن فن است. یافته های به دست آمده در تمقیقات میدانی یا توصیفی نباید با قوانین کلی آن رشته تفصصی منافات داشته باشد.

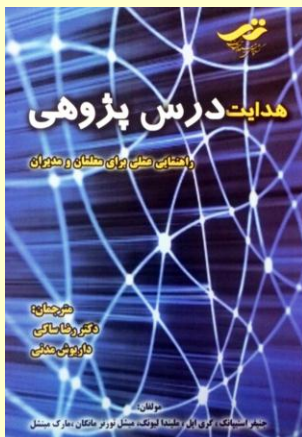
تراکمی بودن:

از آنجا که هدف پژوهش پاسخ به سؤال هایی است که تا آن زمان دست کم از نظر محقق، پاسفی منطقی برای آن وجود نداشته است، هر پژوهش علمی باید از یک سو به منظور کشف دانش جدید، و از سوی دیگر، برای تکمیل دانش، صورت پذیرد. بنابراین هدف اصلی یک مقاله، کشف یا تکمیل دانش بشری است، نه تکرار دوباره آن با عبارات مختلف. (هومن، ۱۳۷۴، ص ۲۰).

خلاقیت و نوآوری:

هر تمقیق علمی زمانی می تواند در ارتقای سطح دانش، موفق و موثر باشد که از فکری بدیع و خلاق برخوردار باشد. مقالاتی که به جمع آوری صرف بسنده می کنند، نمی توانند سهم عمده ای در پیشرفت دانش بشری داشته باشند.

معرفی کتاب



ناشر: حکمت علوی
مترجم: رضا ساکی و داریوش مدنی
نویسنده: جنیفر استیپانک، اپل گری، ملیندا لیونگ، ...

درس پژوهی رویکردی است که معلمان ژاپنی از دیرباز برای توسعه مهارت های مرفه ای خود برگزیده اند. در این رویکرد پویا، معلمان در طی برنامه ای منظم و بر اساس دشواری های تدریس با یکدیگر برای رسیدن به وضعیت های بهتر در مدیریت کلاس درس، همکاری و مشارکت می کنند. اکنون نتایج شگفت درس پژوهی در رفع کاستی های آموزشی موجب گسترانیدن این اندیشه در سراسر جهان به عنوان یک رویکرد موثر برای اداره مدارس و کلاس های درس شده است. کتاب حاضر به معرفی دقیق و عملیاتی این رویکرد اقتصاص یافته است. محتوای کتاب برگرفته از کوششی هنرمندانه است که نویسندگان برجسته ی آن برای اشاعه این اندیشه در سطح نظام های آموزشی جهان به کار گرفته اند. برجسته سافتن گام های عملی مورد نیاز در فرآیند درس پژوهی که با ارائه ی مثال های متعدد همراه شده است از ویژگی های این کتاب است. به عبارتی این کتاب راهنمایی عملی برای ورود مدیران و معلمان به عرصه درس پژوهی فراهم ساخته است.

پژوهش نوین

پدرم روزت کرای

پدرم! ای الگوی کردار نیک
و ای زردشت من...
به پاکی آتش میستایمت پدرم!

بهرشت میروم اگر مادرم اشک باشد

ارتباط با ما : از راه های زیر می توانید نظرات سازنده خود را برای ما ارسال نمایید

وبلاگ پژوهش نوین : www.pakanovin.blogfa.com

پست الکترونیک : pnovin@chmail.ir

نشانی : البرز ، کرج - میانجاده - بلوار ۲۴ متری باغستان - (روبروی ترمینال اتوبوسرانی ، پردیس امیر کبیر البرز

تلفن : ۰۲۶۳۱۴۳۱۲۳۱۴۵

در شماره های بعدی پژوهش نوین ، با ما همراه باشید...